Анализ

школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

в 2019-2020 учебном году

 В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Гашунской СОШ№4 приняли участие обучающиеся 4-11 классов в составе 37 человек. Олимпиады проходили с 08.10.19 по 25.10.2019. согласно графику. На олимпиадах присутствовала общественный наблюдатель Кокшарова Надежда Ивановна. Все обучающиеся ознакомлены с результатами олимпиады по всем предметам . Апелляций не было. Конфликтных ситуаций во время проведения олимпиады не было.

Все родители дали письменное согласие на обработку персональных данных. Олимпиадные работы проверялись комиссией, утверждённой приказом директора школы.

Результаты олимпиады по предметам:

Биология

Приняли участие в олимпиаде 12 обучающихся из 5 -11 классов.

Победитель: Давлетбаева Залина (10класс)

Призёр: Терещенко Регина (10 класс)

Все остальные участники не выполнили 50% работы. Обучающиеся 5-8 классов показали слабые знания по ботанике, зоологии. Большинство обучающихся 10-11классов успешно справились с выполнением заданий на соответствие процессов и явлений , с заданиями на определение правильности суждений (согласиться или нет с данным суждением), дали развернутый ответ на вопросы (задание № 4-10,11кл ; задание № 5- 8класс).

Затруднения в 10-11 классах вызвали задания на определение последовательности процессов и явлений.

Информатика и ИКТ

Приняли участие 10 обучающихся из 9-11 классов.

Победителей и призёров нет, так как учащиеся не выполнили 50% работы. 50% обучающихся даже не приступали к выполнению олимпиадных заданий, так как не знакомы с основами программирования, не умеют работать в программах, создавать программы самостоятельно.

Математика.

Приняли участие 12 обучающихся 4-11 классов.

Победитель : Давлетбаева Медни (8 класс),

 Исаев Андрей (4 класс)

 Призёр: Ильичева Арина (4класс)

 Решение каждой из 5-и задач оценивалось комиссией в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной центральной предметно-методической комиссией. Правильности решения каждого задания соответствовали баллы от 0 до 7. Максимальное количество баллов – 35. Результаты проверки представлены итоговой таблицей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Кол-во баллов |
| 1 | Исаев Андрей | 4 | 24 |
| 2 | Давлетбаева Медни | 8 | 20 |
| 3 | Ильичева Арина | 4 | 20 |
| 4 | Давлетбаев Тамерлан | 6 | 17 |
| 5 | Воробьёв Антон | 5 | 16 |
| 6 | Шейкина Дарина  | 9 | 16 |
| 7 | Жидович Кирилл | 5 | 15 |
| 8 | Филиппенко Инна | 5 | 14 |
| 9 | Давлетбаева Залина  | 10 | 14 |
| 10 | Терещенко Регина | 10 | 10 |
| 11 | Куликова Анастасия | 5 | 10 |
| 12 | Федькович Александр | 8 | 10 |

Участники олимпиады приступали к выполнению большей части заданий,но проведены ошибочные рассуждения или приведены решения с ошибками. Отсутствует алгоритмический подход в решении геометрических задач. Задания, предложенные участникам олимпиады, оказались весьма сложными. Сложнойоказалась для обучающихсязадача №5*.* Нерешённые задачи говорят о низком уровне критического абстрактного мышления участников олимпиады. Учителям математики необходимо обратить внимание наформирование алгоритмов и технологических подходов решения задач, требующих нестандартных логических рассуждений,

логику текстового оформления решения задачи.

Физическая культура:

Приняли участие 10 обучающихся из 5-10 классов

 Победитель: Терещенко Регина (10класс)

Призёр: Давлетбаева Медни (8класс)

 В результате проверки работ по теоретико - методической части было выявлено, что уровень знаний обучающихся ниже среднего, участники олимпиады слабо владеют знаниями и умениями в области «Физическая нагрузка и здоровый образ жизни». Практическими навыками выполнения физических упражнений в баскетболе у девушек и у юношей владеют все участники, за исключением некоторых элементов в ведении мяча, штрафных бросков. В гимнастике, просматривался низкий уровень выполнения акробатической комбинации .

Учителю физической культуры уделять время на изучение теоретической части на уроках физической культуры .

История

 Приняли участие 11 обучающихся из 5-11 классов.

Победитель : Давлетбаев Тамерлан (6класс).

 Филиппенко Инна (5 класс)

Призёры: Гончар Анастасия (6класс)

Обучающиеся не знают дат исторических событий.

Обучающиеся 9-11 классов показали очень низкие результаты, не набрав 50% максимально возможных баллов. Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания:

на восстановление хронологической последовательности событий отечественной и особенно всеобщей истории;

на внесение пропущенных слов в текст документа;

на определение названия исторического документа и его содержание;

на соотнесение названий географических пунктов и исторических фактов и событий, с ними связанных;

на выполнение задания с картой

Большинство обучающихся не приступали к выполнению заданий на идентификацию исторических деятелей и определение сферы и времени их деятельности, на определение названия, автора и времени создания картины, на определение памятника архитектуры, места его расположения, архитектора и времени создания.

К выполнению творческого задания никто не приступал.

Химия

Приняли участие 10 обучающихся из 8-11классов.

Победитель: Багамаева Хамис - 10 класс,

Призёров нет.

Затруднения в решении задач всех типов, неумение работать со схемами превращений, отображающими генетическую связь органических и неорганических веществ, незнание качественных реакций на ионы.

Затруднения в выполнении реакций в цепочках превращений, отражающих генетическую связь органических веществ, задача на нахождение молекулярной формулы вещества по продуктам сгорания .

Обучающиеся продемонстрировали неумение работать со схемами превращений, не знают качественные реакции на ионы. Испытывали затруднения при решении задач всех типов. Не все обучающиеся умеют уравнивать химические уравнения и составлять полные и краткие ионные уравнения.

Обществознание

Выполняли работу 13 обучающихся из 7-11 классов.

Победителей и призёров нет. У обучающихся обнаружено слабое знание терминов при выполнении кроссворда. Есть участники, которые не приступали к решению кроссворда. При написании эссе участники олимпиады показали слабые навыки определения проблемы, использования примеров из истории, произведений мировой культуры, формулировании вывода. Некоторые участники вообще не приступали к написанию эссе.

 В связи с тем, что ни один из участников 7-11 классов не выполнил 50% объёма работы, победителей и призёров среди обучающихся нет.

ОБЖ

Олимпиаду по ОБЖ писали 11 человек

8класс-2ч.,10 класс – 2 ч.,11 класс – 2 ч., 6 класс-1 ч.

Победитель: Давлетбаев Тамерлан(6класс). Призёров нет, так больше никто из участников не выполнил 50% заданий олимпиады.

География.

Олимпиаду по географии писали 12 человек

6 класс-1ч.

7класс-2 ч.

8 класс-2 ч.

9 класс -1 ч.

10 класс – 4 ч.

11 класс – 2 ч.

Обучающиеся 9 класса не приступали к выполнению задания 22 ( определение положения Солнца при помощи математических вычислений)

Только 1 участник олимпиады выполнил более 50% олимпиадных заданий (80 из 100) и стал победителем.

Английский язык

В олимпиаде приняли участие 10 обучающихся из 5-10 классов.

 Средний показатель выполнения заданий всех участников составил 32балла. Количество допущенных ошибок при аудировании свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающихся умений и навыков аудирования. Задания по чтению, которые были нацелены на анализ и интеллектуальную обработку информации и проверяли дискурсивную компетенцию участников свидетельствуют о недостаточно сформированной дискурсивной компетенции, а слабо выполненное задание свидетельствует о неумении анализировать и обрабатывать информацию.

Допущены ошибки в результате неправильного следования инструкции, невнимательности при прочтении вопросов в задании. Отсутствует умение работать во временных рамках.

Победитель: Давлетбаева Медни (8класс), призёров нет.

Физика

Приняли участие 10 обучающихся 8-11 классов.

 Обучающиеся 8 и 9 классов владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Обучающиеся 10 и 11 классовпредпринимали попытку решения задач №1 и 2, но, к сожалению, решили их неверно, показали полное непонимание физических процессов. Уровень обученности по физике очень низок.

Победителей и призёров нет.

Русский язык

Приняли участие 12 обучающихся из 4-11 классов.

Победители :Ильичева Арина (4класс)

Филиппенко Инна (5 класс)

 Терещенко Регина (10класс)

Давлетбаев Тамерлан (6 класс)

Давлетбаева Медни (8класс)

Призёр: Исаев Андрей (4класс)

В 5 классе трудность вызвало задание по фонетике, не смогли определить происхождение слов. Обучающиеся 6 класса не смогли подобрать фразеологизмы в русском языке, соответствующие фразеологизмам из других языков, не прочли зашифрованный лингвистический текст. Обучающиеся 7 и 8 классов не смогли восстановить словообразовательные цепочки , не определили способы и средства связи предложений в тексте.

10 и 11 классы допустили ошибки в определении ударения в словах, не перевели текст на современный русский язык.

Литература

Приняли участие 11 обучающихся из 5-11классов.

Победителей и призёров нет.

 Выполняя целостный анализ текста, участники должны были показать степень сформированности аналитических и филологических навыков.

 При оценивании работ учитывалось понимание исходного текста, композиционная стройность работы, уместность цитат и точность формулировок, использованных при анализе произведения, владение теоретико-литературным понятийным аппаратом. Оценивалась историко-литературная эрудиция, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Учитывалась общая языковая и речевая грамотность.

11участников из 11 выполнили менее 50% олимпиадной работы.

 Не все участники смогли увидеть анализируемое произведение как целостное единство. Никто из участников не получил максимальный балл по этому критерию.

 Ни одна работа не отличается композиционной стройностью и стилистической однородностью. На низком уровне владеют теоретико-литературным понятийным аппаратом участники олимпиады из 8,10,11 классов.

 На низком уровне историко-литературная эрудиция: никто из участников не заработал максимальный балл по данному критерию.

Творческое задание выполняли не все участники. При оценивании учитывались оригинальность названия, полнота создания образа, разнообразие художественных приёмов создания образа, а также логичность и композиционная стройность текста, богатство лексики, соответствие стиля избранному жанру.

Выполнила творческое задание Терещенко Регина (10класс), но не на высоком уровне.

Обучающиеся всех классов показали низкие знания по теории литературы, неумение составлять собственный текст и анализировать поэтический и прозаический тексты.

 Искусство

Приняли участие 10 обучающихся из 9-11 классов.

Победителей и призёров нет, так как никто из обучающихся не выполнил 50% работы. Обучающиеся не смогли расшифровать написанные слова, вписать их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения; пояснить смысл понятия;

 Не определили , о каком направлении в искусстве второй половины XIX века идёт речь, каковы особенности этого направления. Не расшифровали фамилии художественных представителей данного направления, соотнести фамилии художников с картинами. Назвать ещё одного представителя данного направления. Испытывали трудности при определении живописного произведения, о котором говорится в тексте, и имени автора. Трудным оказалось задание с выбором «лишнего», объяснить принцип составления ряда. Не смогли определить художественное полотно по фрагменту, описать общую композицию произведения, привести примеры произведений живописи этого же жанра, назвать несколько произведений этого же автора.

Астрономия

В олимпиаде по астрономии приняли участие 5 обучающихся 10-11 классов

Никто из участников не выполнил 50% олимпиадных заданий. Победителей и призёров нет. Самый высокий балл – 22, самый низкий -19 из 48.

Технология

В олимпиаде по технологии приняли участие 10 обучающихся 5-8 классов

Победитель: Филиппенко Инна (5класс), Призёров нет. Средний балл -7 из 15

Выводы:

У обучающихся 9-11 классов отсутствует мотивация к изучению предметов. Их цели направлены только на сдачу ЕГЭ и ГИА-9. Не интересуются предметами на олимпиадном уровне (за страницами учебника), поэтому никто из 11 класса не стал призёром или победителем. Из 5 обучающихся 10 класса -3 участника стали победителями в 4 олимпиадах.

На низком уровне находится работа с одарёнными детьми по всем предметам. В течение ряда лет обучающиеся школы не занимают призовых мест в муниципальном этапе олимпиады. Учителя не уделяют должного внимания выявлению одарённых детей, развитию одарённости, подготовке к олимпиадам. Обучающиеся принимают активное участие в заочных интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах, но они не дают правдивых результатов, так как выполняются дистанционно.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами являются 21 обучающихся из 4-11 классов. Только 7 обучающихся смогут принять участие в муниципальном туре, так как возможно участие только обучающихся 4, 8-11 классов: Терещенко Регина (физическая культура, русский язык),Давлетбаева Залина (биология), Багамаева Хамис (химия), Давлетбаева Медни (математика), Ильичева Арина (русский язык), Исаев Андрей(математика).

Заместитель директора: Нечаева Л.В.